

## ВЕБ-ОРІЄНТОВАНА ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА СИСТЕМА САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

У мінливих умовах функціонування різних систем засобом подолання нестачі відомостей при прийнятті управлінських рішень стає моніторинг, який полягає в постійному відстеженні об'єкта управлінської діяльності, аналізі його стану й зіставленні із заданими еталонами або цілями, прогнозуванні можливих змін станів об'єкта з метою надання управлінських впливів, спрямованих на поліпшення якості об'єкта. Моніторинг усе ширше використовується в освітніх системах. У теорії й практиці освіти існують різні підходи до моніторингу. Одні вчені й практики розглядають моніторинг як засіб удосконалення системи інформаційного забезпечення управління освітою, інші - підвищення ефективності стратегічного планування розвитку середньої й вищої професійної освіти.

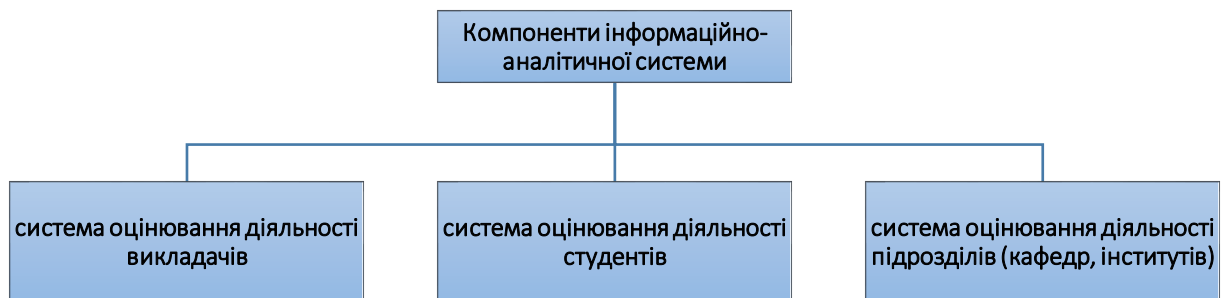
Під самооцінюванням освітньої діяльності педагогічного університету розуміється всебічне (або сегментне) обстеження освітньої установи (або її структурного підрозділу), підсумком якого є формування інформаційної бази для подальшого аналізу та удосконалення процесів освітньої діяльності в установі. Самооцінювання використовується педагогічним університетом також для порівняння своєї діяльності з кращими в певному класі досягненнями інших педагогічних університетів чи показниками світового рівня в цій галузі (бенчмаркінг), а також може бути корисним при порівнянні з поставленими раніше цілями при повторному оцінюванні ступеня досягнення цих цілей.

Проблема полягає в необхідності створення інформаційно-аналітичної системи самооцінювання діяльності педагогічного університету, яка б відображала реальний стан освітніх процесів у педагогічному університеті з використанням об'єктивних показників, критеріїв якості освіти.

В основу самооцінювання діяльності педагогічних університетів потрібно покласти модель, використання якої надасть можливість, використовуючи критерії і підкритерії, сформулювати перелік вимог до рівня організації навчально-виховного процесу у педагогічному університеті.

Розроблення веб-орієнтованої інформаційно-аналітичної системи самооцінювання освітньої діяльності педагогічного університету передбачало створення таких компонентів (Рис. 1):

- система оцінювання діяльності викладачів (Рис. 2);
- система оцінювання діяльності студентів;
- система оцінювання діяльності навчальних підрозділів педагогічного університету.



**Рис. 1. Компоненти інформаційно-аналітичної системи самооцінювання освітньої діяльності педагогічного університету**

Для реалізації моделі інформаційно-аналітичної системи самооцінювання освітньої діяльності педагогічного університету було розроблено критерії оцінювання для:

- викладачів:
  1. Показники досягнутого рівня кваліфікації та організаційної роботи.
  2. Показники навчально-методичної роботи.
  3. Показники науково-дослідної роботи.
  4. Показники виховної роботи і навчально-дослідної роботи студентів.
- студентів:
  1. Показники досягнутого рівня кваліфікації та організаційної роботи.
  2. Показники навчальних досягнень.
  3. Показники науково-дослідної роботи.
- навчальних підрозділів педагогічного університету:

1. Загально кафедральні показники.
2. Загальноінститутські показники [2. Франчук В.М. Автоматизована система рейтингового оцінювання діяльності студентів і викладачів університету. IV International Summer School "Education Measurement: Teaching, Research, and Practice" is held under the support of the EU within the framework of the EU Project 145029-TEMPUS-2008-SE-JPCR "Educational Measurements Adapted to EU Standards"..].

Система оцінювання діяльності навчальних, наукових та технічних підрозділів НПУ ім. М.П. Драгоманова

Мій Профіль | Особова картка | Підрозділи | Рейтинги | Допомога | Адміністративна панель | Вийти

2016-2017 (Поточний)

Факультет інформатики - Кафедра комп'ютерної інженерії - Доцент **0**

Показники досягнутого рівня кваліфікації та організаційної роботи	0
Показники навчально-методичної роботи	0
Показники науково-дослідної роботи	0
<b>Показники виховної роботи і навчально-дослідної роботи студентів</b>	<b>0</b>
Кураторство	0
Кількість	0
Керівництво	0
Кількість спільних зі студентами (Штук публікацій)	0
Підготовлено переможців (Кількість студентів, осіб)	0

**Рис. 2. Система оцінювання діяльності викладачів**

Під час розроблення веб-орієнтованої інформаційно-аналітичної системи використовувалися такі програмні засоби: інтерпретатор мови PHP; Symfony2 (PHP фреймворк), використання якого надає зручні інструменти для розроблення веб-додатків; Doctrine2 – об'єктно-реляційне відображення (ORM) для PHP; TWIG PHP – шаблонізатор; MySQL – реляційна база даних; HTML5 – мова розмітки гіпертексту; CSS3 – мова опису зовнішнього вигляду документа; Bootstrap4 – CSS фреймворк; JavaScript – клієнтська мова програмування; jQuery – бібліотека JavaScript.

Важливо, щоб навчальні заклади мали в своєму розпорядженні засоби збирання та аналізу даних про власну діяльність. За відсутності даних засобів навчальні заклади не будуть знати, що в їхній системі працює добре, а що потребує уваги, також не відомі результати нововведень. Інформаційні системи, що стосуються моніторингу якості, деякою мірою залежать від місцевих умов, але вони, принаймні, повинні охоплювати: навчальні та наукові досягнення студентів та показники їх успішності; попит на випускників на ринку праці; задоволеність студентів програмами підготовки за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр», «магістр»; ефективність організації навчального процесу; склад студентів і його аналіз; професорсько-викладацький склад та його аналіз; доступні навчальні ресурси; головні показники освітньої діяльності даного навчального закладу.

#### Список використаних джерел

1. Сергієнко В.П., Франчук В.М., Микитенко П.В. Використання інформаційно-комунікаційних технологій управління якістю освіти в педагогічному університеті. // Інформатика та інформаційні технології. - 2012. - №4. - С. 2 – 5.
2. Франчук В.М. Автоматизована система рейтингового оцінювання діяльності студентів і викладачів університету. IV International Summer School "Education Measurement: Teaching, Research, and Practice" is held under the support of the EU within the framework of the EU Project 145029-TEMPUS-2008-SE-JPCR "Educational Measurements Adapted to EU Standards"..

**Анотація. Франчук В. Веб-орієнтована інформаційно-аналітична система самооцінювання освітньої діяльності педагогічного університету.** У статті розглянуто проблему створення веб-орієнтованої інформаційно-аналітичної системи самооцінювання освітньої діяльності педагогічного університету. Використання цієї системи дозволить визначити ефективність організації навчального процесу, склад студентів і його аналіз,

*професорсько-викладацький склад та його аналіз, головні показники освітньої діяльності даного навчального закладу.*

**Ключові слова:** моніторинг, інформаційно-аналітична система, самоцінювання, показники освітньої діяльності.

**Аннотация. Франчук В. Веб-ориентированная информационно-аналитическая система самооценки образовательной деятельности педагогического университета.** В статье рассмотрена проблема создания веб-ориентированной информационно-аналитической системы самооценки образовательной деятельности педагогического университета. Использование этой системы позволит определить эффективность организации учебного процесса, состав студентов и его анализ, профессорско-преподавательский состав и его анализ, основные показатели образовательной деятельности данного учебного заведения.

**Ключевые слова:** мониторинг, информационно-аналитическая система, самооценка, показатели образовательной деятельности.

**Summary. Franchuk V. Web oriented information-analytical system of self-evaluation of educational activities Pedagogical University.** The article deals with the problem of creating web oriented information and analytical system of self-evaluation of educational activities Pedagogical University. Using of this system enable to determine the effectiveness of the educational process, warehouse students and their analysis, professorial teaching staff and his analysis, the main indicators of educational activities of the institution.

**Keywords:** monitoring, information-analytical system self-evaluation, indicators of educational activities.